**Контрольная работа №7«Русская литература 20-ого века». Тестирование. 6 класс**

**1. Как зовут бабушку героя рассказа В.П. Астафьева «Конь с розовой Гривой»?**

*а) Полина Михайловна; б) Елена Николаевна; в) Катерина Петровна.*

**2. О чем мечтали все деревенские мальчишки?**

*а) о прянике; б) об игрушечном коне; в) о настоящем коне.*

**3. За что бабушка обещала купить герою рассказа пряник?**

*а) уборка в доме; б) работа в огороде; в) собранные в лесу ягоды.*

**4. Обман, в который был втянут юный герой, сыграл важную роль в его жизни:**

*а) сверстники стали его уважать;*

*б) бабушка и дедушка усилили контроль за его поведением, запретили дружить с детьми дяди Левонтия;*

*в) мальчик раскаялся в содеянном.*

**5. Действие в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского» происходит:**

*а) перед Великой Отечественной войной;*

*б) во время Великой Отечественной войны;*

*в) после Великой Отечественной войны.*

**6. Повествование в рассказе в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского ведётся от лица:**

*а) главного героя ; б) учительницы Лидии Михайловны;   в) директора школы.*

**7. Рассказчик, который ни с кем не дружил, считал, что главной причиной его одиночества является:**

*а) гордость ;б) скупость;   в) тоска по дому.*

**8. Рассказчик играл с мальчишками в «чику», чтобы:**

*а) накопить деньги и отправить их в деревню матери;*

*б) каждый день покупать молоко;   в) завоевать авторитет у ребят.*

**9. Истинный смысл игры в «замеряшки» для Лидии Михайловны:**

*а) помощь способному, но голодному ученику;*

*б) желание вспомнить детство;*

*в) стремление заинтересовать ученика изучением французского языка.*

**10. В рассказе В. Шукшин «Срезал» кто  *приехал к Агафье Журавлевой*:**

*а) сын с женой и дочерью, б) дочь с мужем, в) сыновья.*

**11.О чем спорил Глеб:** *а) о проблемах техники в деревне, б) о политических проблемах, в) о проблемах философии.*

**12.Как относились в деревне к Глебу:** а*) его все любили и уважали, б) восхищались, но не любили, в) нейтрально.*

**13. В каком стихотворении нарисована картина летнего заката в поле?**

*а) А. Блок «О, как безумно за окном…» б) А. Блок «Летний вечер»*

*в) С. Есенин «Мелколесье. Степь и дали…» г) А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие…»*

**14. В каком стихотворении описана бурная, ветреная ночь?**

*а) А. Блок «О, как безумно за окном…» б) А. Блок «Летний вечер» 3) С. Есенин «Пороша»*

*в) А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие…»*

**15. Какой общей темой объединены стихотворения С. Есенина «Мелколесье. Степь и дали…» и «Пороша»?**

*а) темой любви б) темой дружбы в) темой русской зимней дороги г) темой жизни и смерти*

**16. Какую картину описывает А. Ахматова в стихотворении «Перед весной бывают дни такие…»?**

*а) зимний лес б) зимняя дорога*

*в) весенняя капель г) природа в ожидании весны*

**17. Каким настроением проникнуто стихотворение А. Блока «Летний вечер»?**

*а) весёлым настроением б)настроением покоя, грусти*

*в) торжественным настроением г) настроением тревоги*

**18. Какое средство выразительности использовано А. Блоком?**

Ни ветерка, ни крика птицы,

Над рощей – КРАСНЫЙ ДИСК ЛУНЫ...

*а) олицетворение б) сравнение в) метафора г) эпитет*

**19. Какое средство выразительности использовано А. Блоком?**

О, как безумно за окном

РЕВЁТ, БУШУЕТ БУРЯ злая...

*а) олицетворение б) сравнение в) метафора г) эпитет*

**20. Укажите, в каком примере из стихотворения С. Есенина «Мелколесье. Степь и дали...» использован эпитет – художественное определение предмета или явления.**

*а) «зарыдали … бубенцы» б) «чахленькую местность» в) «крестьянский сын»*

*г) «юность русских деревень»*

**21. Какое средство выразительности использовано С. Есениным?**

Понагнулась, КАК СТАРУШКА,

Оперлася на клюку...

*а) олицетворение б) метафора в) эпитет г) сравнение*

**Ответы к контрольной работе №6 ,тесту по литературе «Родная природа в стихотворениях поэтов XX века» для 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№вопроса** | **ответ** | **баллы** |
| **1** | **в** | **1** |
| **2** | **а** | **1** |
| **3** | **в** | **1** |
| **4** | **в** | **1** |
| **5** | **в** | **1** |
| **6** | **а** | **1** |
| **7** | **в** | **1** |
| **8** | **б** | **1** |
| **9** | **а** | **1** |
| **10** | **а** | **1** |
| **11** | **в** | **1** |
| **12** | **б** | **1** |
| **13** | **б** | **1** |
| **14** | **а** | **1** |
| **15** | **в** | **1** |
| **16** | **г** | **1** |
| **17** | **б** | **1** |
| **18** | **в** | **1** |
| **19** | **а** | **1** |
| **20** | **г** | **1** |
| **21** | **а** | **1** |

**Выведение итоговой оценки**:

Всего 10 балла.

«5» = 21-20 б. (100-90%)

«4» = 19-16 б. (89- 75%)

«3» = 15-10 б. (74– 50%)

«2» = 9 – 0 б. (0- 49%)

**Бланк ответов**

**Контрольная работа №7 по литературе в 6 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** |  |
| **Дата проведения** |  |

**Внесите ваши ответы в данную таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответы** | **Результативность** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** |  |  |
| **16** |  |  |
| **17** |  |  |
| **18** |  |  |
| **19** |  |  |
| **20** |  |  |

**Всего набрано баллов\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель**